

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политические проблемы мировой экономики
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент *С.И. Беленчук*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры мировой экономики
№ 2 от 17.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
9. Методические материалы	15
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Политические проблемы мировой экономики»

Цель дисциплины - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов.

Задачи дисциплины:

- 1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе.
- 2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации.
- 3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами.
- 4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности.

Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

компетенци1	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК -1.1. Способность проводить сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	Знать: - формы взаимосвязи между экономической и политической сферами; - методы анализа этих взаимосвязей; - закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке. Уметь: - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации. Владеть: - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-1.2 Способность готовить аналитические документы о внешних рынках, об иностранных фирмах-партнерах, о тарифных и нетарифных барьерах в отношении целевой продукции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой; - современную систему государственного регулирования экономики; - влияние на экономическое поведение форм общественного сознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая экономика». «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары	12
Всего:		24

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Понятие политических и экономических систем.	Формирование, развитие и разрушение политических и экономических систем. Расширение понятия экономических систем. Роль политических и культурных элементов в экономических системах. Иерархия социальных систем. Политика и экономика как единая иерархическая многоуровневая система.
2.	Тема 2. Политические элементы экономических комплексов.	Унаследованная политическая культура. Долговременные политические ценности. Политическая конъюнктура. Внешнеполитические факторы. Функционирование различных политических элементов в рамках экономических институтов. Политический деловой цикл. Экономические кризисы и политическая борьба.
3.	Тема 3. Экономические системы.	Системы, возникающие на основе биологических, климатических, техногенных, социальных, религиозных и этических системообразующих элементов. Роль политических системообразующих элементов в экономике. Теория экономических порядков В. Ойкена. Потребности. Закон возвышения потребностей. Понятие и классификация благ. Особенности общественных благ. Ресурсы: понятие, виды и проблема их ограниченности. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки производства. Экономические отношения. Экономические институты. Соотношение политики и экономики в экономических отношениях и экономических институтах. Экономическая система: понятие и структура. Типы экономических систем.
4.	Тема 4. Этатизм и нонактивизм.	Консервативная и либеральная точки зрения. Неоконсерваторы и неолибералы. Социал-демократическая позиция. Институционалисты. Н. Менкью. Социальная инженерия. Концепция Я. Тинбергена. Критика Р. Лукаса. Нормативное политическое вторжение в экономику. Указ Р. Никсона 1971 г. и его влияние на экономику США. Эволюция экономической роли государства. Государство как «ночной сторож». Социальное государство. WelfareState. «Экономное» государство.
5.	Тема 5. Основания государственного вмешательства в	Макроэкономическая нестабильность. Экономическая безопасность. Общественное благо. Бесприбыльные формы деятельности. Монополии. "Нечестная" конкуренция.

	экономику.		Неравенство. Экономические реформы. Основания для реформаторской деятельности. Реформы отдельных сторон макроэкономической системы. Радикальные экономические реформы. Медленные реформы и "шоковая терапия". Почему не удаются экономические реформы в России. Государственное регулирование. Цели макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Монетаристская политика. Налоговая политика. Регулирование цен. Регулирование производства. Регулирование потребления. Регулирование спекулятивной деятельности. Валютное регулирование. Регулирование внешней торговли.
6.	Тема 6. Государственная экономическая стратегия.	6.	Либеральная модель. Ее ограниченность. Мобилизационная экономика. Причины возникновения мобилизационной экономики. Мобилизация бюджетных средств. Займы. Огосударствление предприятий. Государственные монополии. Ограничение форм предпринимательской деятельности. Ценовая и распределительная политика. Изменение налоговой системы. Эмиссионная политика. Принудительное денежное обращение и валютный курс.
7.	Тема 7. Общественное сознание и экономика.	7. и	Типы экономического поведения. Особенности отражения экономических реалий в общественном сознании. «Индустрия» массового сознания. Эстетизация экономики. Эмпирический маркетинг. Экономический идеал и его воплощение в политических программах и документах политических движений. Социальный заказ на экономический идеал. Влияние психологических факторов на экономику. Экономические мифы. Мифологизация зарубежной экономики. Мифологизация экономики прошлого. Мифологизация реформ. Экономический популизм: сущность и причины возникновения. Антипопулизм как разновидность популизма. Причины популярности «непопулярных экономических реформ». Экономика как поп-феномен. Господство брэндов. Экономические элементы поп-культуры. Государственное влияние на экономический брэндинг и ребрэндинг.
8.	Тема 8. Геополитика и экономика.		Номосы Земли и экономические революции по К. Шмитту. Объяснение экономического прогресса в теориях таласократии. Экономические аспекты теорий «Евразии» Х. Маккиндера и Североатлантического сообщества Н. Спикмена. Экономические основы теории мондиализма. Экономические способы решения международных политических проблем. Экономические санкции. Экономическая изоляция. Политика и экономическая конкуренция. Политические способы защиты национальных экономических интересов. Инвестиционные режимы. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Таможенные ограничения. Экономические договоры и дипломатия. Двусторонние и многосторонние договоры.
9.	Тема 9. Политические проблемы	9.	Глобальное общество в современной литературе. Формирование наднациональных экономических институтов. Глобализация и государственный суверенитет. Финансовая

глобальной экономики.	глобализация. Международные финансовые группы. Мировые финансовые кризисы и проблемы их регулирования. Программа Дж Тобина. Глобализация и формирование информационного общества. Информация как товар. Программы антиглобалистов. Политические проблемы региональной экономической интеграции.
-----------------------	---

4. Образовательные технологии

По очной и очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие политических и экономических систем.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
2.	Тема 2. Политические элементы экономических комплексов.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
3.	Тема 3. Экономические системы.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
4.	Тема 4. Этатизм и нонактивизм.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
5.	Тема 5. Основания государственного вмешательства в экономику.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
6.	Тема 6. Государственная экономическая стратегия.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
7.	Тема 7. Общественное сознание и экономика.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
8.	Тема 8. Геополитика и экономика.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
9.	Тема 9. Политические проблемы глобальной экономики.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности,
-----------------	---	---

		<p>правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

		<p>направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для дискуссии для проведения текущей аттестации (ПК-1.1)

1. Экономическая система с позиций теории культурных комплексов.
2. Этатизм и нонактивизм в постиндустриальном обществе.
3. Эмпирический маркетинг как элемент информационного общества.
4. Постиндустриальная экономика как поп-феномен.
5. Экономические элементы поп-культуры.
6. Экономическая политика WelfareState.
7. Антиглобалистское движение: причины, социальная база, идеология, методы борьбы.
8. Теория «золотого миллиарда»: и ее отражение в экономической политике западных стран.

Вопросы для проведения контрольного опроса для текущей аттестации (ПК-1.2)

1. Экономика и политика с позиций общей теории систем.
2. Системообразующие политические и экономические элементы.
3. Формирование, развитие и разрушение политических и экономических систем.
4. Роль политических и культурных элементов в экономических системах.
5. Политика и экономика как единая иерархическая многоуровневая система.
6. Роль политической конъюнктуры в экономических процессах.
7. Роль внешнеполитических факторов в экономике.
8. Функционирование различных политических элементов в рамках экономических институтов.
9. Роль биологических, климатических, техногенных, социальных, религиозных и этических факторов в экономике.
10. Теория экономических порядков В. Ойкена.
11. Этатизм и нонактивизм.
12. Консервативная и либеральная точки зрения на экономическую политику.

Вопросы к экзамену

1. Экономика и политика с позиций общей теории систем.
2. Системообразующие политические и экономические элементы.
3. Формирование, развитие и разрушение политических и экономических систем.
4. Роль политических и культурных элементов в экономических системах.
5. Политика и экономика как единая иерархическая многоуровневая система.
6. Роль политической конъюнктуры в экономических процессах.
7. Роль внешнеполитических факторов в экономике.

8. Функционирование различных политических элементов в рамках экономических институтов.
9. Роль биологических, климатических, техногенных, социальных, религиозных и этических факторов в экономике.
10. Теория экономических порядков В. Ойкена.
11. Этатизм и нонактивизм.
12. Консервативная и либеральная точки зрения на экономическую политику.
13. Концепция Я. Тинбергена.
14. Нормативное политическое вторжение в экономику.
15. Эволюция экономической роли государства.
16. Государство как «ночной сторож».
17. Социальное государство.
18. WelfareState.
19. «Экономное» государство.
20. Основания государственного вмешательства в экономику.
21. Экономические реформы. Основания для реформаторской деятельности.
22. Реформы отдельных сторон макроэкономической системы.
23. Радикальные экономические реформы.
24. Почему не удаются экономические реформы в России.
25. Государственное регулирование. Цели макроэкономического регулирования.
26. Фискальная политика.
27. Монетаристская политика.
28. Налоговая политика.
29. Регулирование цен.
30. Регулирование производства.
31. Регулирование потребления.
32. Регулирование спекулятивной деятельности.
33. Валютное регулирование.
34. Регулирование внешней торговли.
35. Мобилизационная экономика.
36. Причины возникновения мобилизационной экономики.
37. Государственные монополии.
38. Ограничение форм предпринимательской деятельности.
39. Ценовая и распределительная политика.
40. Эмиссионная политика.
41. Особенности отражения экономических реалий в общественном сознании.
42. "Индустрия" массового сознания.
43. Эмпирический маркетинг.
44. Экономический идеал и его воплощение в политических программах и документах политических движений.
45. Влияние психологических факторов на экономику.
46. Экономические мифы.
47. Экономический популизм: сущность и причины возникновения. Антипопулизм как разновидность популизма.
48. Геополитика и экономика.
49. Номосы Земли и экономические революции по К. Шмитту.
50. Объяснение экономического прогресса в теориях таласократии.
51. Экономические аспекты теорий «Евразии» Х. Маккиндера и Североатлантического сообщества Н. Спикмена.
52. Экономические основы теории мондиализма.
53. Экономические способы решения международных политических проблем.
54. Экономические санкции.

55. Политика и экономическая конкуренция.
56. Политические способы защиты национальных экономических интересов.
57. Экономические договоры и дипломатия.
58. Двусторонние и многосторонние договоры.
59. Понятие глобальной экономики в современной литературе.
60. Формирование наднациональных экономических институтов.
61. Глобализация и государственный суверенитет.
62. Глобализация и формирование информационного общества. Информация как товар.
63. Программы антиглобалистов.
64. Политические проблемы региональной экономической интеграции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=354387>

Зуев В.Н. Глобальные институты регулирования: учебник. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 576 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=987514>

Дополнительная

Дегтярева О.И., Васильева Т.Н. Международное торговое дело: Учебник / Под ред. Дегтяревой О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.
<http://new.znanium.com/go.php?id=935691>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

— Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

— Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>

— Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

— Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

— Europa. GatewaytotheEuropeanUnion [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm

— UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Политические элементы экономических комплексов.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая и экономическая системы как устойчивая совокупность политических и экономических комплексов.
2. Долговременные политические ценности и их роль в экономической жизни.
3. Политическая конъюнктура и ее влияние на экономику.
4. Внешнеполитические факторы и их экономическое значение.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие понятий «экономический комплекс» и «экономическая система»?
2. Чем унаследованная экономическая культура отличается от актуальной?
3. Расскажите о теории экономических порядков В. Ойкена.
4. Какую роль играют политические системообразующие элементы в экономике?

Государство и экономика

Вопросы для обсуждения:

1. Этатизм и неонактивизм.
2. Неоконсерваторы и неолибералы.
3. Институционалисты.
4. Социальная инженерия.
5. Основания государственного вмешательства в экономику.
6. Экономические реформы.
7. Инструменты государственного регулирования.
8. Мобилизационная экономика.

Контрольные вопросы:

1. В чем расходятся этатисты и неонактивисты?
2. Расскажите об учениях неоконсерваторов и неолибералов.
3. Перечислите основания государственного вмешательства в экономику.
4. Расскажите о концепциях нейтрального и функционального бюджетов.
5. В чем расходятся американская и европейская модели антимонопольной политики?

Общественное сознание и экономика

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности отражения экономических реалий в общественном сознании.
2. "Индустрия" массового сознания.
3. Эстетизация и мифологизация экономики.
4. Влияние факторов политической борьбы на экономику.
5. Экономика как поп-феномен.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический идеал и как он воплощается в политических программах и документах политических движений?
2. Расскажите о причинах мифологизации экономики. Приведите примеры.
3. Что такое экономический популизм? В чем причины его возникновения?
4. Могут ли т. н. "непопулярные меры" рассматриваться как разновидность популизма?
5. Перечислите экономические элементы поп-культуры.

Политические проблемы глобальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальное общество в современной литературе.
2. Финансовая глобализация.
3. Глобализация и финансовые кризисы.
4. Глобализация и формирование информационного общества.
5. Движение против глобализации.
6. Политические проблемы мировой экономической интеграции.

Контрольные вопросы:

1. Почему глобализация успешнее всего осуществляется в финансовой сфере?
2. Какие отрицательные последствия вызывает глобализация?
3. Расскажите об антиглобалистском движении.
4. Является ли глобализация единственным путем к формированию единой мировой экономической системы?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов.

Задачи дисциплины:

- 1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе.
- 2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации.
- 3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами.
- 4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности.

Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- формы взаимосвязи между экономической и политической сферами;
- методы анализа этих взаимосвязей;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке;
- внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой;
- современную систему государственного регулирования экономики;
- влияние на экономическое поведение форм общественного сознания.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			